МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение учреждение «Средняя школа № 11» г. Палласовки Волгоградской области

МКОУ «СШ №11»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании методического объединения учителей труда (технологии), изобразительного искусства , музыки , ОБЗР , физической культуры .	С заместителем директора по учебно-воспитательной работе	директор
Руководитель МО	_____Даньшина И А.	_____Синицына С .А
_____Аляпышева И.Г.	Протокол № 1 от «26 » 08 2026 г.	Приказ от 259 «26» 08 2026г.
Протокол № 1 от «26 » 08 2026 г.		

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

кружка **«Дружина юных пожарных»**

Учитель-составитель рабочей программы
Слесарева Марина Ивановна

г. Палласовка 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Дружина юных пожарных» является модифицированной программой социально-педагогической направленности. Рабочая программа разработана для учащихся - членов Дружины юных пожарных в МКОУ «СШ№ 11» в ходе реализации образовательной программы дополнительного образования детей по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.
В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Образовательная программа дополнительного образования социально-педагогической направленности кружка « Дружина юных пожарных» составлена на основе нормативно-правовых документов: «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с. – (Стандарты второго поколения).

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.
Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).
Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаѐтся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их

профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Эта работа в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного
пожарного общества.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 6-11-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
патриотическое воспитание подрастающего поколения;
социальное становление личности ребенка;
формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Планируемые результаты.

По окончании курса, предусмотренного программой, учащиеся должны

ЗНАТЬ:

* основные правила пожарной безопасности;
* причины возникновения пожаров;
* первичные средства пожаротушения;
* виды огнетушителей и область их применения;
* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
* меры предосторожности при обращении с огнѐм,
* правила поведения в экстремальных ситуациях;
* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
* главные исторические события становления пожарной охраны России, Иркутской области.

УМЕТЬ:

* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
* пользоваться огнетушителями;
* работать пожарным инвентарѐм;
* различать знаки пожарной безопасности;
* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Содержание учебной программы кружка «Дружина юных пожарных»
(34 часа, 1 раз в неделю)

Количество учебных часов.

Время реализации программы – 34 занятия.
Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.
1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Оформление противопожарного уголка (стенда) (1 ч.).
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (1 ч.).
Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - еѐ история и традиции. История пожарной охраны России. (1ч.).
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (1 ч.).
Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.
1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (1 ч.).
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (1 ч.).
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (1ч.).
4. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (1 ч.).
Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.
1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (1 ч.).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоѐма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (1 ч.).
3. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией (1ч.).
Раздел 5. 1. Противопожарный режим в детском учреждении.
Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (1 ч.).
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (1 ч.).
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1ч.).
Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.
1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолѐты и вертолѐты, суда, поезда), их назначение (1 ч.).
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования (1ч.).
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (1ч.).
4. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Практическое занятие. (1 ч.).
Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.
1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (2ч.).
Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.
1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 ч.).
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (1ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.
1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (1ч.).
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (1 ч.).
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (1ч.).
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (1 ч.).
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (1 ч.)
Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.
1. Строевая подготовка. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развѐртывание. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. Посещение соревнований профессиональных пожарных (3 ч.).
2. Практические занятия по ППС (5ч.).

Календарно - тематическое планирование

№	Наименование темы, урока	Кол. часов	Дата	
			План	факт
1	Положение о ДЮП. Оформление противопожарного уголка.	1		
2	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.	1		
3	Пожарная охрана – еѐ история и традиции. История пожарной охраны России.	1		
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	1		
5	Особенность современного жилья. Виды опасных и вредных факторов современного жилья.	1		
6	Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами.	1		
7	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей и при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.	1		
8	Основные правила поведения при возникновении пожара.	1		
9	Пожары в транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров в городском и междугородном транспорте.	1		
10	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоѐма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	1		
11	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.	1		
12	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации.	1		
13	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).	1		
14	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.	1		
15	Виды пожарной техники.	1		
16	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.	1		
17	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	1		
18	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Практическое занятие.	1		
19	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	1		
20	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	1		
21	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.	1		

22	Знаки пожарной безопасности изготовленные своими руками.	1		
23	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.	1		
24	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	1		
25	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений.	1		
26	Оказание помощи при поражении электрическим током.	1		
27	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	1		
28	Строевая подготовка.	1		
29	Знакомство со спортивным оборудованием.	1		
30	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развѐртывание.	1		
31	Практическое занятие по ППС.	1		
32	Практическое занятие по ППС.	1		
33	Практическое занятие по ППС.	1		
34	Практическое занятие по ППС.	1		

Методическая литература:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11" Г.ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11" Г.ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2026.10.05 08:27:21 +03'00'